

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس : ارزیابی اثرات توسعه بر بهداشت و محیط زیست - کارشناسی ارشد HSE

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| عنوان درس: ارزیابی اثرات توسعه بر بهداشت و محیط زیست - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد HSE | | |
| دانشکده: بهداشت | | |
| کد درس: 17 | سال تحصیلی: نیمسال دوم 1404 | پیشنیاز: ندارد |
| تعداد واحد: 2- | ترم تحصیلی: 2 | میزان واحد به تفکیک: 2 واحد (1.5 نظری بعلاوه 0.5 عملی) |
| گروه مدرسین: بهداشت محیط | | |
| مدرس مسئول: دکتر افشین تکدستان | | پست الکترونیکی: afshin_ir@yahoo.com روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه |
| روز و ساعت درس: شنبه ، ساعت 13 | | |
| اهداف کلی درس: آشنایی با اثرات زیست محیطی ناشی از اجرای یک پروژه از جنبه های فیزیکی ، شیمیایی ، فرهنگی ، اقتصادی و اجتماعی و ارزیابی و ارائه راه های کاهش آثار آن. | | |
| دانشجو در پایان درس باید بتواند با کسب اطلاعات کافی در خصوص ارزیابی اثرات زیست محیطی ناشی از اجرای یک پروژه از جنبه های فیزیکی ، شیمیایی ، فرهنگی ، اقتصادی و اجتماعی و ارزیابی و ارائه راه های کاهش آثار آن را ارائه دهد | | |

| جلسه | تاریخ | رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس) | فعالیت فراگیران | روش تدریس | نام مدرس |
|-------|-------|---|---|---|--------------|
| اول | 1404 | معرفی شیوه تدریس و ارزشیابی معرفی منابع قابل استفاده و مقدمه ای بر اصول ارزیابی اثرات زیست محیطی | شرکت در بحث کلاسی | تدریس فردی و استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، | دکتر تکدستان |
| دوم | 1404 | تعریف محیط زیست، تعریف عناصر محیط زیست، مروری بر حوادث و اتفاقات ایجاد شده ناشی از پروژه‌ها در گذشته، قوانین و مقررات ایران و جهان (مبنی بر ارزیابی اثرات زیست محیطی). تعریف بعضی از واژه ها، بیان ساختار کلی یک گزارش زیست محیطی | پاسخ به سئوالات جلسه ی پیش، مشارکت در بحث جدید، طرح سؤال | استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال و مسئله برای منزل | دکتر تکدستان |
| سوم | 1404 | ارزیابی اثرات توسعه بر محیط آبی به همراه تعاریف و مفاهیم و مقررات و استاندارد ها - روش های پیش بینی اثرات ، روش های کاهش اثرات و پایش | شرکت در بحث کلاسی، پاسخ به سؤال از پیش تعیین شده، | استفاده از پاور پوینت - بحث در مورد حل مسئله ی خواسته شده، پرسش و پاسخ، تدریس فردی | دکتر تکدستان |
| چهارم | 1405 | ارزیابی اثرات توسعه بر اقلیم و محیط هوا به همراه تعاریف و مفاهیم و مقررات و استاندارد ها - | پاسخ داوطلبانه به سئوالات خواسته | استفاده از پاور پوینت - پرسش از مباحث قبلی و پاسخ، طرح مسئله و حل | دکتر تکدستان |

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

| جلسه | تاریخ | رئوس مطالب(مفاهیم مورد انتظار تدریس) | فعالیت فراگیران | روش تدریس | نام مدرس |
|------|-------|---|---|--|--------------|
| | | روش های پیش بینی اثرات ، روش های کاهش اثرات و پایش | شده، مشارکت فعال در بحثهای ارائه شده | مسئله، تدریس فردی به همراه مشارکت گروهی | |
| پنجم | 1405 | ارزیابی اثرات توسعه بر صدای محیط به همراه تعاریف و مفاهیم و مقررات و استاندارد ها - روش های پیش بینی اثرات ، روش های کاهش اثرات و پایش | حل مسئله در کلاس، پاسخ داوطلبانه به آنها، مشارکت گروهی در کلاس | استفاده از پاور پوینت - تدریس فردی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله و پاسخ به آن | دکتر تکدستان |
| ششم | 1405 | ارزیابی اثرات توسعه بر ترافیک به همراه تعاریف و مفاهیم و مقررات و استاندارد ها - روش های پیش بینی اثرات ، روش های کاهش اثرات و پایش | پاسخ داوطلبانه به سئوالات خواسته شده، مشارکت فعال در بحثهای ارائه شده | استفاده از پاور پوینت - تدریس فردی به همراه طرح سؤال در کلاس و پاسخ به آنها، کنترل تکالیف خواسته شده در منزل، | دکتر تکدستان |
| هفتم | 1405 | ارزیابی اثرات توسعه بر محیط خاک و خصوصیات زمین شناسی محیط به همراه تعاریف و مفاهیم و مقررات و استاندارد ها - روش های پیش بینی اثرات ، روش های کاهش اثرات و پایش | پاسخ به سئوالات جلسه ی پیش، مشارکت در بحث جدید، طرح سؤال | استفاده از پاور پوینت - طرح مسئله در ابتدای جلسه و پرسش از دانشجویان بعد از پایان زمان خواسته شده، تدریس بحث جدید، طرح مسئله برای منزل | دکتر تکدستان |
| هشتم | 1405 | ارزیابی اثرات توسعه بر شرایط اجتماعی محیط به همراه تعاریف و مفاهیم و مقررات و استاندارد ها - روش های پیش بینی اثرات ، روش های کاهش اثرات و پایش | پاسخ داوطلبانه به سئوالات خواسته شده، مشارکت فعال در بحثهای ارائه شده | تدریس فردی به همراه طرح سؤال در کلاس و پاسخ به آنها، کنترل تکالیف خواسته شده در منزل، | دکتر تکدستان |
| نهم | 1405 | ارزیابی اثرات توسعه بر شرایط اقتصادی محیط به همراه تعاریف و مفاهیم و مقررات و استاندارد ها - روش های پیش بینی اثرات ، روش های کاهش اثرات و پایش | پاسخ داوطلبانه به سئوالات خواسته شده، مشارکت فعال در بحثهای ارائه شده | استفاده از پاور پوینت - تدریس فردی به همراه طرح سؤال در کلاس و پاسخ به آنها، کنترل تکالیف خواسته شده در منزل، | دکتر تکدستان |

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

| جلسه | تاریخ | رئوس مطالب(مفاهیم مورد انتظار تدریس) | فعالیت فراگیران | روش تدریس | نام مدرس |
|---------|-------|--|---|---|--------------|
| دهم | 1405 | ارزیابی اثرات توسعه بر خصوصیات فرهنگی و آثار باستانی محیط آبی به همراه تعاریف و مفاهیم و مقررات و استاندارد ها - روش های پیش بینی اثرات ، روش های کاهش اثرات وپایش | پاسخ داوطلبانه به سئوالات خواسته شده، مشارکت فعال در بحثهای ارائه شده | استفاده از پاور پوینت - تدریس فردی به همراه طرح سؤال در کلاس و پاسخ به آنها، کنترل تکالیف خواسته شده در منزل، | دکتر تکدستان |
| یازدهم | 1405 | ارزیابی اثرات توسعه براکولوژی محیط و مناطق ساحلی به همراه تعاریف و مفاهیم و مقررات و استاندارد ها - روش های پیش بینی اثرات ، روش های کاهش اثرات وپایش | پاسخ داوطلبانه به سئوالات خواسته شده، مشارکت فعال در بحثهای ارائه شده | استفاده از پاور پوینت - تدریس فردی به همراه طرح سؤال در کلاس و پاسخ به آنها، کنترل تکالیف خواسته شده در منزل، | دکتر تکدستان |
| دوازدهم | 1405 | ارزیابی اثرات توسعه برزیبایی و مناطق بکر محیط به همراه تعاریف و مفاهیم و مقررات و استاندارد ها - روش های پیش بینی اثرات ، روش های کاهش اثرات وپایش | پاسخ داوطلبانه به سئوالات خواسته شده، مشارکت فعال در بحثهای ارائه شده | استفاده از پاور پوینت - تدریس فردی به همراه طرح سؤال در کلاس و پاسخ به آنها، کنترل تکالیف خواسته شده در منزل، | دکتر تکدستان |
| سیزدهم | 1405 | روش های نوین و قدیم ارزیابی اثرات: - مزایا و معایب - مطالعات موردی و گزارش کار گروهی | پاسخ داوطلبانه به سئوالات خواسته شده، مشارکت فعال در بحثهای ارائه شده | استفاده از پاور پوینت - تدریس فردی به همراه طرح سؤال در کلاس و پاسخ به آنها، کنترل تکالیف خواسته شده در منزل، | دکتر تکدستان |
| چهاردهم | 1405 | ارایه نمونه گزارش ارزیابی اثرات زیست محیطی یک پروژه عمرانی ، یا خدماتی و یا صنایع | ارایه گزارش عملی - مشارکت فعال در بحثهای ارائه شده | ارایه گزارش عملی -و بحث در کلاس | دکتر تکدستان |
| پانزدهم | 1405 | ارایه نمونه گزارش ارزیابی اثرات زیست محیطی یک پروژه عمرانی ، یا خدماتی و یا صنایع | ارایه گزارش عملی - مشارکت فعال در بحثهای ارائه شده | ارایه گزارش عملی -و بحث در کلاس | دکتر تکدستان |

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

| جلسه | تاریخ | رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس) | فعالیت فراگیران | روش تدریس | نام مدرس |
|---------|--------|---|--|----------------------------------|--------------|
| شانزدهم | 1405 | ارایه نمونه گزارش ارزیابی اثرات زیست محیطی یک پروژه عمرانی ، یا خدماتی و یا صنایع | ارایه گزارش عملی - مشارکت فعال در بحثهای ارائه شده | ارایه گزارش عملی - و بحث در کلاس | دکتر تکدستان |
| امتحان | امتحان | امتحان | امتحان | امتحان | دکتر تکدستان |

وظایف دانشجو: حضور فعال و فیزیکی در کلاس، شرکت در بحث های کلاسی ، ارائه به موقع و اشتیاق به پاسخ داوطلبانه برای حل مسائل در کلاس، ارایه گزارش عملی پروژه EIA - کسب نمره از امتحانات هر جلسه و پاسخ به پرسشهای از پیش تعیین شده

نحوه ارزشیابی واحد درسی: 1- میزان شرکت در مباحث درسی در کلاس 2- ارایه پروژه عملی EIA 3- پاسخ به سئوالات تئوری مربوط به مباحث خواسته شده 3- آزمون های کلاسی 4- آزمون پایان نیم سال

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

منابع اصلی درس:

- 1- Method of Environmental impact Assessment / P . Morris and R . Therivel, Spon Press. Publisher, Last edition.
- 2- Environmental Impact Analysis Handbook/Rau, J. G. & Wooteen, D. C. McGraw – Hill, Last edition.
- 3- Environmental Impact Assessment/Larry Canter, McGraw- Last edition.
- 4- Method of Environmental impact assessment / P . Morris, Riki, Therivel, Spon Press, Last edition.
- 5- Environmental Impact Assessment, David, LawTancnce , John Wiley & Sons Inc, Last edition.

منابع فارسی

1. شریعت م. 1395، ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست ، انتشارات دانشگاه تهران.
2. منوری ، س. 1387، ارزیابی اثرات زیست محیطی ، انتشارات دانشگاه آزاد تهران.
3. کریمی ، 1398. ارزیابی اثرات محیط زیستی؛ راهنمای اجرای بهترین روش های تخصصی انتشارات دانشگاه تهران.